



## Københavns Kommune

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

Distrikt Nordvest, Bystævneparken 20 B, 2700 Brønshøj  
Telefon: 8231 3333 – Telefontid: Mandag-torsdag kl. 9-15, fredag 9-13

### Indstilling til pædagogisk psykologisk vurdering

Vedrørende dette skema

Elvis forældrene foretager indstillingen, udfyldes Punkterne 1 til 8

Elvis skolen foretager indstillingen, udfyldes 1 til 7 samt 9 til 12

1	Barnets/elevens fulde navn	CPR-nr.
	Adresse	
2	Barnet går i (sæt kryds) <input type="checkbox"/> Vuggestue <input type="checkbox"/> Børnehave <input type="checkbox"/> Skole Klasse:	Telefon
	Institution/skole/navn	
	Adresse	
3	Forældremyndighed (sæt x) <input type="checkbox"/> Fælles <input type="checkbox"/> Mor <input type="checkbox"/> Far <input type="checkbox"/> Værge	
4	Mor	Telefon privat
	Adresse	Telefon arbejde
	Far	Telefon privat
	Adresse	Telefon arbejde
	Værge	Telefon privat
	Adresse	Telefon arbejde

5	Hvem er indstillingen foranlediget af?		
	<input type="checkbox"/> Forældre/Værge	<input type="checkbox"/> Dagpleje/Vuggestue	<input type="checkbox"/> Børnehave
	<input type="checkbox"/> Eleven selv	<input type="checkbox"/> Skole	<input type="checkbox"/> Den kommunale sundhedstjeneste

	Årsag(er) til indstilling	Vigtigste (sæt x)	Næst vigtigste (sæt x)	Tredje vigtigste (sæt x)
6	Tale- og sprogvanskeligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hørevanskeligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Synsvanskeligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Motoriske vanskeligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Problemer i et eller flere fag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Adfærds/ - kontaktp problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Udvikling generelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Beskrivelse af vanskeligheder og kompetencer**

*Hvis skolen indstiller, skal indstillingen i.h.t. "Vejledning om folkeskolens indsats over for elever hvis udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte" af d.6.12.2002 indeholde en grundig beskrivelse af den uoverensstemmelse, der er opstået mellem elevens kompetencer og potentialer, samt mulighederne for at tilrettelægge undervisningen inden for skolens almindelige rammer. Endvidere skal skolen præcisere hvilke former for undervisningsdifferentiering, der har været anvendt.*

7

Supplerende beskrivelser kan vedlægges

8

Dato: \_\_\_\_\_ År \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Forældres/Værges underskrift

9

Der har været samråd med hjemmet om indstillingen Dato: \_\_\_\_\_ År \_\_\_\_\_

10

Forældrenes syn på indstillingen (sæt kryds)  Accepterer  Accepterer ikke

11

Dato: \_\_\_\_\_ År \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Klasselærerens underskrift

12

Dato: \_\_\_\_\_ År \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Skolelederens underskrift

**Vedr. opbevaring af oplysninger**

*I henhold til "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand" BEK nr. 896 af den 22/9 2000 gælder følgende § 14 stk. 2. Pædagogisk-psykologiske rapporter m.v. tilrettelægges, når de ikke længere har praktisk betydning og senest når eleven efter undervisningspligtens ophør udskrives af folkeskolen eller af et undervisningstilbud uden for folkeskolen, if. folkeskolelovens § 22. Hvis eleven eller forældrene ønsker det, opbevares rapporten dog, indtil der er forløbet 10 år efter, at eleven er udskrevet fra folkeskolen.*